

Lekcja historii w klasie II PP w dniu 23.05.2020r

Temat: Kongres Wiedeński w latach 1814-1815 i jego postanowienia.

Cele lekcji:

poznawczy - zapoznanie z sytuacją polityczną i geopolityczną na ziemiach polskich po rozbiórce Polski w 1795r.

kształtujący - kształcenie umiejętności korzystania z tekstów źródłowych i ich trafnej oceny.

wychowawczy - kształcenie postaw patriotycznych i świadomości o znaczeniu naszego państwa (J. Kościuszko, Jan Henryk Dąbrowski)

Metody dydaktyczne

Materiał i wykorzystanie pomocy naukowych na temat najważniejszych wydarzeń historycznych (z rozbiórki, powstanie kościuszkowskie, krótki survey króla Fryderyka II na leśny polski kraj, rola Józefa Polaka w powstaniu na królestwo polskie i królestwo polskie) i myślenie kongresu wiedeńskiego.

Formy pracy: indywidualna i grupowa

Środki dydaktyczne:

monitor interaktywny, podreczniki, atlas historyczny, Atlas Śródleśny - "Atas kończy Kongres wiedeński"

Przebieg lekcji

- powitanie
- sprawdzenie obecności
- przypomnienie wiadomości z poprzednich lekcji i nawiązanie do bieżącego tematu lekcji
- powitanie tematu lekcji
- Materiał na temat powstania kongresu wiedeńskiego
- pokazanie granic państwa europejskich i królestwa polskiego utworzonego na kongresie wiedeńskim w 1815r. (na monitorze interaktywnym i w atlasach)
- rola królestwa pruskiego
- Początek dzieła polskich na: Królestwo Polskie, Wielkie Księstwo Warszawskie i Rzeczpospolita Krakowska - praca w grupach tematycznych
- Analiza tekstu źródłowego i odpowiedzi na pytania zadane pod tekstem.
- Podsumowanie lekcji - pytania sprawdzające stopień opanowania wiadomości.
- Podanie zadania domowego - Przegląd polski, cora Aleksandra I w polityce królestwa polskiego.

przebieg
Jolanta Pietrucin

Akt końcowy kongresu wiedeńskiego

Art. I

Księstwo Warszawskie, z wyjątkiem prowincji i okręgów, którymi w następnych artykułach inaczej rozporządzono, połączone zostaje z Cesarstwem Rosyjskim. Związane z nim będzie nieodwołalnie przez swoją konstytucję, aby było posiadane przez Najj. cesarza Wszechrosji, jego dziedziców i następców na wieczne czasy. JC Mość zastrzega sobie nadać temu krajowi, używającemu administracji oddzielnej, rozciągłość wewnętrzną, jaką uzna za stosowną. Przybierze z innymi swymi tytułami tytuł cara, króla polskiego, zgodnie z formularzem używanym i przyjętym co do tytułów przywiązanych do innych jego posiadłości.

Polacy, poddani państw Rosji, Austrii i Prus, otrzymają reprezentację i instytucje urządzone wedle modły bytu politycznego, jakie każdy z rządów, do których przynależą, osądzą za pożyteczne i stosowne im udzielić.

Art. II

Część Księstwa Warszawskiego, którą Najj. król pruski posiadać będzie w zupełnym wszechwładztwie i własności dla siebie i swoich następców pod nazwą W. Księstwa Poznańskiego [...]

Art. III

JC i Apostolska Mość posiadać będzie zupełne prawo własności i wszechwładztwo saliny wielickiej, równie jak i okręgu do niej należącego. [...]

Art VI

Miasto Kraków ze swoim okręgiem ogłoszone będzie na wieczne czasy miastem wolnym, niepodległym i ściśle neutralnym pod opieką Rosji, Austrii i Prus. [...]

Art. VIII

Najj. cesarz Austrii chcąc ze swej strony przyczynić się szczególnie do ułatwienia stosunków handlowych i dobrego sąsiedztwa między Galicją a Wolnym Miastem Krakowem, nadaje miastu nadrzecznemu Podgórze, na wieczne czasy, przywileje wolnego miasta handlowego takie, jakich używa miasto Brody. [...]

Pytania do tekstu źródłowego.

1. Jaki to rodzaj źródła historycznego?
2. Jakie decyzje terytorialne w sprawie polskiej zapadły na kongresie wiedeńskim?
3. Jakie uprawnienia polityczno-ustrojowe otrzymali Polacy, poddani Rosji, Prus, Austrii?
4. Wyjaśnij pojęcia: kongres, Rzeczpospolita.
5. Czy zgadzasz się z tezą, że decyzje kongresu wiedeńskiego można nazwać czwartym rozbiorem Polski?

Nie, powstanie Księstwa Warszawskiego oznaczało jednolity państwo, Polska na polityczne mapy. Był to co prawda powrót jedynie z nazwy, ale i to miało znaczenie.